

◎保育の計画の編成と実践に関する評価

項目		内 容	平均
保育目標について		(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	3.1
		(2) 目標は、各施設や地域の特徴をいかしているか。	3.1
		(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	3.2
		(4) 目標は、前年度の反省をいかしているか。	3.0
		(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	3.1
保育について		(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	3.1
		(2) 保育所保育指針に基づき、一人一人に寄り添った援助を適切美行っているか	3.2
		(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	2.8
		(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	3.1
		(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	3.1
日時程		(1) 一日の流れ（デイリープログラム等）は、子どもの育ちにあっているか、現行のままでよいか	3.2
行事について		(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	2.8
		(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	3.1
		(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	3.0
		(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	3.0
		(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	3.2
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	3.0
		(2) 職務内容が明確で協働できる体制になっている。	3.1
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	2.9
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切である。	3.1
	運営	(1) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しまず園の運営に携わっているか。	3.1
		(2) 打ち合わせ回数、時間、内容は適切である。	3.0
職員の連携	給食	(1) 乳幼児の状態について共通理解しているか。（給食担当者との連携）	3.2
		(2) メニューやアレルギーについて情報を共有しているか。	3.4
	保健	(1) 乳幼児の健康状態について、共通理解しているか。（看護師との連携）	3.2
		(2) 感染症や乳幼児のかかりやすい病気・発達について、理解しているか。	3.1
経営・組織	クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は。保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	3.1
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	3.1
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	3.0
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を 図っているか。	3.1
		(5) 意義や趣旨を理解した保育を行っているか。	3.0
		(6) 評価、資料、諸記録を集積しているか。	3.2

項目		内 容	平均
経営・組織	保健・安全指導	(1) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	3.2
		(2) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	3.0
		(3) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	3.1
研究・研修	所内研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものですか。	3.1
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	3.1
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させている。	3.0
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	3.0
	園外研修	(1) 外部の各種研究会、研修会、講習会への参加体勢の充実を図っている。	3.2
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元している。	3.1
情報について		(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報을適正に取り扱っているか。	3.2
		(2) 公文書收受・発送、処理を適切に行っているか。	3.2
		(3) 各表簿(書類)は、適切な時間・方法で作成・処理されているか。	3.1
施設・設備		(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている。	3.2
		(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管している。	2.8
		(3) 不審者に対応するマニュアルを周知し訓練しているか。	3.2
		(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	3.3
		(5) 様々な災害時の対応を周知し、訓練しているか。防災についての職員配置等できているか。	3.3
開かれた園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設との交流計画等は、保育目標や課題に沿ったものになっているか。	2.9
		(2) 他施設の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	3.1
		(3) 指導者同士が、打ち合わせや事前研修・合同研修を互いの保育・教育に対しての理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	3.0
		(4) 参観や保育・授業に参加するなどして、小学校の教育を理解しているか	3.2
		(5) 日常的に情報を交換し、交流活動等に生かしているか	3.1
		(6) 世代間の交流を通して、様々な年代と触れ合う 機会を大切にしているか。	2.8
開かれた園づくり	地域社会との連携	(1) 保護者を含む地域の人材を活用し、連携をしている。	3.1
		(2) 地域の行事に積極的に参加し、郷土の文化や生活に触れている。	3.2
	子育て支援の推進	(1) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子と一緒に 遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	3.2
		(2) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	3.1
	情報発信	(1) 園だより・クラス通信、ホームページ等で、施設の情報を発信しているか。	3.5
	要望	(1) 地域や保護者の意見を施設の運営に反映しているか。	3.1